

BOJACA FLEXIBLE
GRADO SEGUNDO 2020
ESPERANZA LOZANO GORDILLO

NOMBRE: _____

Para la realización del presente taller, señale la opción que considere correcta.

1. Al comenzar el año, Daniel tenía **8** lápices y ha perdido **5**. ¿Cuántos lápices tiene ahora?
- A. 3
 - B. 5
 - C. 8
 - D. 13

2. En el tablero, cada vez que la **profesora dibuja un cuadrado escribe un número debajo.**

Cuadro 1



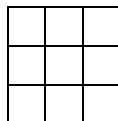
1

cuadro 2



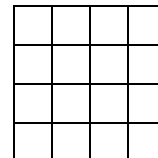
4

cuadro 3



9

cuadro 4



16

En cada cuadrado, el número de abajo representa

- A. La posición correspondiente
 - B. La medida de un lado
 - C. La cantidad de lados
 - D. La cantidad de cuadrillos que tiene
3. Observa donde está ubicada la ficha azul.



La ficha azul esta

- A. Arriba de la gris y al lado de la roja
 - B. Arriba de la blanca y al lado de la negra
 - C. Debajo de la roja y al lado de la negra
 - D. Debajo de la café y arriba de la gris
4. Lee el siguiente poema :

Con sol y con luna

La luna es un arpa,
el sol, un trombón.
Con Sol y con Luna,
Yo haré mi canción.

La luna es de harina,
El sol es de miel.
Con Sol y con Luna,
Que rico pastel. (...)

De las siguientes estrofas, ¿Cuál es la más apropiada para continuar el poema?

- | | | |
|--|---|---|
| A. La luna es un lirio,
El sol, tulipán.
Con Sol y con Luna,
Mil ramos se harán. | B. El sol ya bosteza
En su habitación,
y busca afanoso
Su gran camisón. | C. La señora Luna
le pidió al naranjo,
un vestido verde
Y un velito blanco. |
|--|---|---|

5. Tomas debe escoger una de **cuatro rutas posibles para ir de su casa al parque.**

La ruta **2** es más corta que la **1**

La ruta **2** es más corta que la **3**

La ruta **4** es igual de larga que la **1**

¿Cuál es la ruta más corta que puede escoger Tomas?

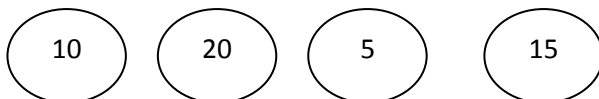
- A. La 1
- B. La 2
- C. La 3
- D. La 4

6. En una actividad sobre el sentido del gusto, Carla dice: Carolina come ponqué, Camilo come un cono y Sara degusta un limón.

De acuerdo con lo que dice Carla, el órgano del sentido que están utilizando todos los niños es:

- A. La oreja, ya que a través de ella pueden escuchar el sonido de los alimentos.
- B. La piel, ya que a través de ella pueden reconocer la dureza de los alimentos.
- C. La lengua, ya que a través de ella pueden percibir el sabor de los alimentos.

7. Una bolsa contiene únicamente cuatro balotas con los siguientes números.



Al sacar una balota de la bolsa sin mirar, ¿Cuál puede salir?

- A. 1
- B. 2
- C. 5
- D. 6

8. ¿Quién es **mujer**?

- A. El primo
- B. El amigo
- C. El hermano
- D. La mamá

9. ¿cuál es el **último día de la semana**?

- A. Lunes
- B. Martes
- C. Viernes
- D. Domingo

10. Daniel y Jorge quieren comprar dulces. Entre los dos reúnen **\$700**, de los cuales Daniel aportó **\$450**.

¿Cuánto dinero aportó Jorge?

- A. \$ 250
- B. \$ 350
- C. \$ 450
- D. \$ 1.150

11. En el año **2008** un colegio cumplió sus **35** años. ¿en qué año se fundó?

- A. En 2043
- B. En 2035
- C. En 1983
- D. En 1973

12. Paola ha ahorrado \$ **35.000** y Manuel **\$89.000**. Entre los dos tienen ahorrado

- A. \$ 524.000
- B. \$ 542.000
- C. \$ 124.000
- D. \$ 904.000

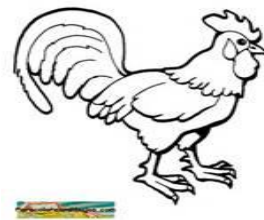
13. Las ballenas Yubarta atraviesan todos los años cientos de kilómetros desde el Polo Sur hasta las costas del océano Pacífico colombiano. Al llegar tienen sus crías y después de unos meses vuelven a migrar al sur.

Las **ballenas viajan a Colombia** en busca de

- A. aguas profundas para vivir.
- B. mares y océanos lejos de los cazadores.
- C. las corrientes marinas.
- D. aguas cálidas para tener sus crías.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 14 Y 15 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Estos dibujos muestran diferentes clases de aves.



14. La **característica** que todas estas aves comparten es

- A. la forma del pico.
- B. las plumas.
- C. la forma de las patas.
- D. El tipo de alimentación.

15. ¿Cuáles de las aves de los dibujos pueden comer el mismo tipo de alimento?

- A. El gallo y la paloma.
- B. El gallo y el águila.
- C. El pato y el águila.
- D. La paloma y el águila.

16. Pedro entrena a un mono lanzando al aire palos rojos, azules y blancos, todos de la misma forma y tamaño. El mono recibe un premio cada vez que recoge un palo rojo. Después de unos días, Pedro lanza al tiempo los tres palos de diferente color y observa que el mono recoge el palo de color rojo. Con este experimento se logra saber que el mono puede

- A. Jugar con palos rojos, azules y blancos.
- B. Reconocer el color rojo.
- C. Recoger objetos de colores.
- D. Diferenciar el color azul del rojo y del blanco.

17. Cuando Lucas camina alrededor del lago, cuenta las plantas que va observando y registra lo siguiente:

NOMBRE DE LA PLANTA	NÚMERO DE PLANTAS
Palmera	10
Pino	7
Maíz	19
Girasol	5

Con los datos de la tabla, ¿cuál de las siguientes preguntas puede contestar Lucas?

- A. ¿Cuáles plantas crecen más rápido cerca del lago?
- B. ¿Cómo se nutren las plantas cerca del lago?
- C. ¿Qué tipo de planta es más abundante cerca del lago?
- D. ¿Qué tipo de planta hay cerca del lago?

18. Fernando quiere reciclar la basura que produce su colegio. La mejor forma de reciclar la basura que produce el colegio es separándola

- A. De acuerdo con el tamaño.
- B. Según la función que cumple.
- C. En materiales renovables y no renovables.
- D. De acuerdo con el material del que está hecha.

19. Juan tiene los siguientes elementos: Papel higiénico, lana, lija y alambre de púas. Para clasificarlos, ella ha decidido hacerlo de acuerdo con su textura. La opción que representa el criterio elegido por Juana es:

A.

Elementos grandes	Elementos pequeños

B.

Elementos suaves	Elementos ásperos

C.

Elementos redondos	Elementos cuadrados

20. La **función de la raíz** en la planta es:

- A. Producir el alimento
- B. Sostener la hojas
- C. Absorber los nutrientes y fijar la planta al suelo
- D. La reproducción

21. Sharon le cuenta a sus compañeros que ella y su familia son gitanos y que algunas de sus características más importantes de su comunidad son la música y la danza, ya que gracias a ellas han obtenido reconocimiento mundial por su inmenso colorido y su desbordante alegría. Luego de escucharla, uno de sus compañeros afirma que ser gitano es lo mismo que ser indígena, lo cual es INCORRECTO ya que:

- A. Unos se dedican a la pesca y los otros a la caza.
- B. Ambos grupos utilizan taparrabos para vestirse.
- C. Sus costumbres y tradiciones son diferentes.

22. Son animales **invertebrados**

- A. El gusano, el caracol y la mosca
- B. La vaca, el perro y el gato
- C. La lombriz, el pez y el león
- D. El cerdo, el ciempiés y la araña

23. La profesora colocó una lista de nombres de personas y objetos en el tablero y pide a los estudiantes que los organicen en una tabla. María realizó la siguiente tabla:

N-n	S-s	E-e	T-t
na	Susana	elefante	Teresa
Nancy	sombrero	Elisa	topo

La profesora afirma que la actividad presentada por María es correcta, ya que organizó las palabras teniendo en cuenta:

- A. La letra final
- B. El número de letras
- C. La letra inicial

24. ¿Cuál de estos sitios hace referencia a una comunidad **urbana**?

- A. Vereda Yerbabuena
- B. Centro de Chía
- C. Vereda Fusca
- D. Vereda Fagua

25. Elena come una rica tostada con mermelada y Rosa degusta un rico café caliente. Los alimentos que consumen las niñas se diferencian porque la tostada es:

- A. Caliente y la bebida es fría.
- B. Sólida y la bebida es líquida
- C. Suave y la bebida es áspera.

26. El **Rector** de mi institución se llama:

- A. Jorge Bohórquez
- B. Iván Duque
- C. Edgar Fernando Pinzón Salcedo
- D. Guillermo Rincón

27. En qué país vives:

- A. Perú
- B. Colombia
- C. Venezuela

28. Lee el siguiente texto:

“La mayoría de las especies de osos son omnívoros, es decir, que pueden comer de todo. Pero, hay algunas excepciones, por ejemplo, el oso polar que es carnívoro y el oso bezudo que solo se alimenta de insectos”

El texto se complementaría con una imagen que muestre cada una de las especies de oso mencionadas y el tipo de alimento, ya que de esta manera

- A. La lectura se vería más bonita y agradable para los niños pequeños.
- B. Se podrían mostrar las ocho especies de osos de las que se habla en el texto.
- C. La información sería más clara y detallada para cualquier tipo de lector.

29. El **paisaje natural** es aquel que:

- D. No ha sido modificado por la acción del hombre
 - E. Tiene muchos edificios
 - F. Tiene bastantes sembrados
 - G. Tiene muchos parqueaderos
30. El profesor de ciencias decide llevar a los niños a un recorrido por el jardín del colegio. Luego les pide que realicen un escrito sobre la importancia que tienen los órganos de los sentidos para describir las características de los elementos observados en el jardín. Quien escribió la respuesta correcta fue:
- A. **Emilio:** Los sentidos son importantes para los seres vivos puesto que a través de ellos podemos generar excelentes hábitos de alimentación y aseo personal.
 - B. **Martha:** Son importantes los sentidos para los seres vivos en la medida en que nos permiten comunicarnos con otras personas que tienen nuestros mismos gustos.
 - C. **Juan:** La importancia de los sentidos para los seres vivos se relaciona con el hecho de que a través de ellos podemos interactuar con el mundo que nos rodea.
31. El **paisaje cultural** es aquel que:
- A. Tiene muchos ríos
 - B. Ha sido transformado por la mano del hombre
 - C. Tiene bastante flora y fauna
 - D. Ninguno de los anteriores
32. En una cita médica, el médico le informa a su paciente que su talla es 1 metro y 20 centímetros, utilizando como instrumento de medida una cinta métrica; y que su peso es de 22 kilogramos. ¿Qué instrumento de medida utilizaría el médico para conocer el dato del peso?
- A. Un tensiómetro
 - B. Un estetoscopio.
 - C. Una báscula
33. Son formas del **relieve**:
- A. Ríos, árboles y animales
 - B. La fauna y la flora
 - C. Montañas, colina y nevados
 - D. Paisajes y animales
34. Jairo es el policía del barrio los Cerezos. Para los habitantes del lugar, el rol que desempeña Jairo es muy importante puesto que:
- A. Es el encargado de celebrar la misa en la iglesia.
 - B. Tiene a su cargo dar la clase de educación física.
 - C. Representa la autoridad y les brinda seguridad.
35. Camila lee la siguiente lista de palabras:
1. su
 2. juegan
 3. mascota
 4. el
 5. Jaime
 6. en
 7. Y
 8. parque
 9. Lupe

Si Camila organiza las palabras para armar una frase con sentido, el orden correcto sería:

- A. 5-7-1-3-9-2-6-4-8
- B. 9-2-6-4-87-1-3-5
- C. 6-4-8-2-9-7-3-5-1

DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION RESPONDE LAS PREGUNTAS 36 Y 37

36. Una de las cosas que más le gusta a Mario de su ciudad son los semáforos. Él dice que además de ayudar para que la movilidad de la ciudad sea más organizada y eficiente, la ilumina y la hace ver más bonita, especialmente de noche.

Los semáforos de una ciudad se pueden clasificar como fuente de

- A. Calor
- B. Movimiento
- C. Luz

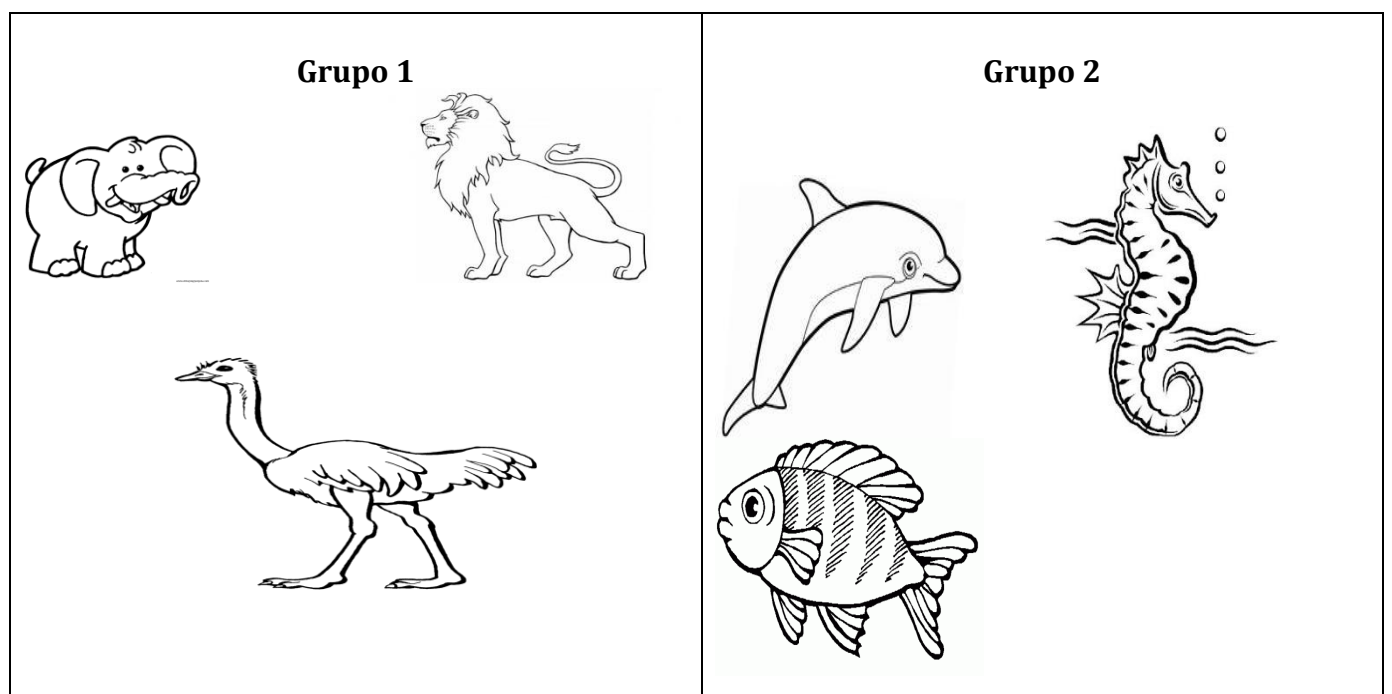
37. Es correcto afirmar que el semáforo es un objeto artificial, ya que

- A. Surgió de la naturaleza
- B. Es creación del hombre
- C. Su luz ilumina las calles

38. En la antigüedad, uno de los medios más rápidos para transmitir mensajes entre personas que estaban en lugares diferentes, era a través del uso de palomas mensajeras, pues la habilidad de estas aves permitía enviar mensajes que no daban espera. En la actualidad, el envío de mensajes instantáneos se hace a través de:

- A. Un computador con conexión a internet
- B. Una cámara fotográfica con flash
- C. Un radio con pilas nuevas

39. Para la clase de ciencias, la profesora clasifica algunos animales en dos grupos y los presenta a sus estudiantes en el siguiente afiche:



La característica que tuvo en cuenta la profesora para clasificar los animales fue

- A. La forma en la que nacen
- B. El medio en el que viven
- C. Los alimentos que consumen

40. Jaime trabaja como paseador de perros de lunes a viernes. La cantidad de perros que pasea cada día la registra en la siguiente tabla:

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cantidad de perros que pasea	7	5	7	5	¿

Si la cantidad de perros que pasea Jaime por día se mantiene, ¿cuántos perros deberá pasear el viernes?

- A. 6
- B. 7
- C. 8

41. Santiago observa la siguiente fotografía:



Si le piden a Santiago mencionar una característica del lugar que observa en la fotografía, él podría decir que:

- A. En la fotografía se observa un espacio rural que se caracteriza por tener mucha vegetación y pequeñas viviendas.
- B. En la fotografía se observa un espacio urbano que se caracteriza por tener grandes construcciones y vías para los carros.
- C. En la fotografía se observa un espacio turístico que se caracteriza por sus elevados rascacielos y su amplia vegetación.

42. La actividad favorita de Matías es leer todas las noches una historia divertida antes de dormir. Sin embargo, cierta noche que se fue la luz en la casa, Matías pensó que para no dejar de hacer su actividad favorita lo mejor sería utilizar una fuente de luz

- A. Artificial como las estrellas
- B. Natural como la linterna
- C. Artificial como una vela

43. Para realizar un trabajo manual, Karla debe comprar botones de varios colores como lo indica la siguiente lista:

- 7 unidades de botones rojos
- 3 decenas de botones amarillos
- 5 unidades de botones azules



¿Cuántos botones en total debe comprar Karla para realizar su trabajo?

- A. 15
- B. 37
- C. 42

DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION RESPONDE LAS PREGUNTAS 44 Y 45

VIDA EN FAMILIA

Los ballenatos y sus mamás viven en pequeños grupos de entre 2 y 9 individuos. Pasan el invierno en las cálidas aguas de los trópicos y durante este periodo, los machos dedican largos cánticos a las hembras, mientras los jovencitos juegan por sus alrededores. Las hembras protegen ferozmente a sus pequeños en caso de peligro, y los machos permanecen a veces cerca del grupo para ayudar a las hembras a alejar a las orcas ya los tiburones, que acechan para atacar a los ballenatos. Cuando cumplen un año, los pequeños ya pueden alejarse de su madre.

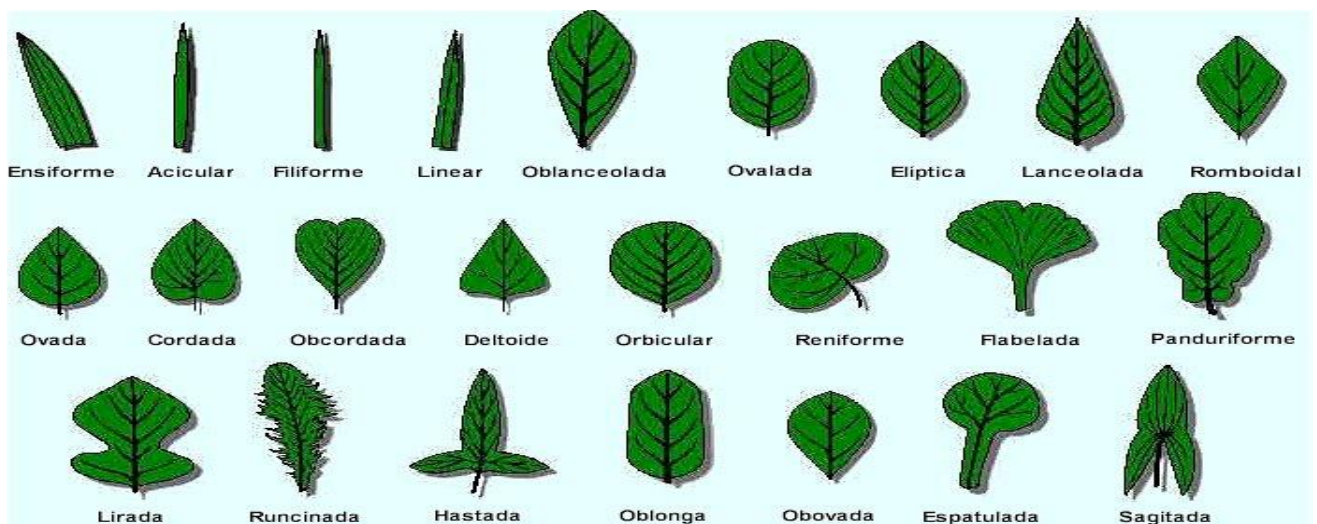
44. Un aspecto que caracteriza a una comunidad de ballenas es:

- A. Vivir en grupos de pocos integrantes
- B. Permanecer en manadas numerosas
- C. Atacar a los de su misma especie

45. En una familia de ballenas se pueden encontrar algunas semejanzas con una familia de humanos, ya que

- A. Los hijos prefieren estar lejos de sus padres
- B. Los padres brindan protección sus hijos
- C. Los cantos son la base de la unión familiar

46. En clase de ciencias, el profesor lleva a sus estudiantes al parque y les pide que recojan hojas del suelo. Al volver al salón, Juan muestra las hojas recolectadas:



Si el profesor le pide a Juan que clasifique las hojas, una característica que puede usar para hacerlo sería teniendo en cuenta:

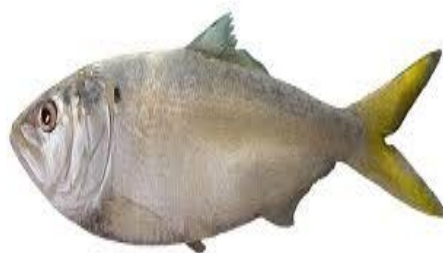
- A. Su olor
- B. Su forma
- C. Su color

PARA LAS PREGUNTAS 47 Y 48, RESPONDE TENIENDO EN CUENTA LAS MISMAS OPCIONES DE RESPUESTA QUE APARECEN EN LA COLUMNA DE LA DERECHA

47. Fish.



48. Whale.



DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION RESPONDE LAS PREGUNTAS 49 Y 50

AVISTAMIENTO DE BALLENAS JROBADAS

La costa del pacífico sorprende cada año entre los meses de junio y septiembre cuando alberga cientos de ballenas jorobadas que escogen las costas manabitas ecuatorianas como el lugar perfecto para su apareamiento y posteriormente el nacimiento de sus crías, los ballenatos.

La temporada de avistamiento de ballenas jorobadas inicia con la primera acrobacia, tomar un bote y aventurarse en el agua para observar el cortejo de los machos que demuestran su fortaleza a través de

piruetas repetitivas, es casi como observar una danza donde un grupo de cetáceos gigantes se elevan en el aire y caen nuevamente al mar.

Anímate, y comparte con nosotros esta magnífica experiencia, déjate tentar por el encanto de este santuario marino y sé parte de la aventura en el avistamiento de Ballenas jorobadas del Ecuador el próximo año.

49. La palabra subrayada en el texto se refiere a:

- A.** La música con la que danzan las ballenas machos
- B.** Lo que escucha la autora del texto mientras escribe
- C.** El nombre que reciben las ballenas cuando son bebés.

50. El autor finaliza el texto de manera amable ,ya que:

- A.** Comparte con el lector la experiencia de su visita a las costas manabitas
- B.** Invita al lector a participar del próximo avistamiento de ballenas
- C.** Motiva al lector a investigar sobre el santuario marino del Ecuador

TALLERES

GRADO: PRIMERO

ESPERANZA LOZANO GORDILLO.

mon



Español

1. Identifica la vocal en las siguientes palabras y coloréala como se indica:
a-rojo; o-azul; i-verde; e-amarillo; u-café.

Iglesia mula muela loma puente tomate pelota

2. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

Gusano imán enano mesa sofá pelo tapete diente

					t	a	p	e	t	e		g
s				p	a	l	o	m	a	n		u
o										a		s
f	d	i	e	n	t	e				n		a
a										o		n
		m	e	s	a				p	e	l	o

3. Relaciona la palabra con el gráfico:

Mapa



Teléfono



Elefante

Cama



Tomate



4. Completo la frase con la palabra que corresponda:

- El pato nada en la _____
Rio- laguna- lago.
- El _____ saca gusanos de la _____
Niño- niña barra - tierra- agua
- La _____ nos da miel
Abeja - mosca
- Esa _____ es de cuero
Media - bota

5. Forma palabras con sentido uniendo las silabas y escríbelas:

Sa la ta lo pe

To pi ma le so po

Te pa mu no pu ta

6. Leo el siguiente texto con mucha atención:

Sale el sol en la isla, el sapo salta en el pasto.
Ese asno lame sus patas, la paloma asea sus alas.
Los animales pasean y se asolean.

7. Ilustro el texto leído.

8. Escribo una palabra que inicie con cada una de las siguientes consonantes:

P _____ t _____ n _____

M _____ l _____ s _____

9. Lee con atención y responde:

Cuido mis dientes con cuidado, después de cada comida.
Cada dos meses acudo al odontólogo; y mis dientes no me duelen.

1. la lectura habla de:

- a. Los animales
- b. Las plantas
- c. Los dientes
- d. La casa

2. Según la lectura cada dos meses acudo al:

- a. Profesor
- b. Odontólogo
- c. Médico
- d. Cirujano

10. La palabra **tomate** tiene:

- a. Cuatro letras y tres vocales
- b. Dos letras y cuatro vocales
- c. Cinco letras y una vocal
- d. Tres letras y tres vocales

11. Tacha la palabra que señalan personas:

mamá	mua
eme	miauu
mao	amo
Mimí	Ema
momia	
mimo	
mía	

12. Lee las palabras y encierra la letra n.

anón mano mona ene pino piano peine enana Panamá

Imán uno una nene pan enano mina luna panela.

13. Ordena las letras y lee las palabras:

Mólin telapa tameto tepeta

14. Suma las silabas y forma las palabras:

Po + ma + da = _____

Mo + ne + da = _____

A + mis + tad = _____

Sol + da + do = _____

15. Lee el texto de manera fluida.

- ❖ Papá le lee un poema a Pepe.
- ❖ Luisa limpia un limón y Lola pela un melón.
- ❖ Mi mamá mima a la nena.
- ❖ El león y la leona salen a la loma.

Completa a las oraciones según la información de las oraciones anteriores.

¿Qué hace?

a. Papá _____

b. Luisa _____

c. El león y la leona _____

d. Mamá _____

e. Lola _____

16. Copia en su lugar las palabras que empiezan por l, p, m y s.

Pelo lila sal miles

Semana piso mina luna
Mapa pan susto Liliana

Con l: _____

Con m: _____

Con p: _____

Con s: _____

17. Escribe oraciones.

Ordena las palabras y forma las oraciones:

a. al pumita. mima La nena

b. el patio. ilumina El sol

c. su mula. Manuel pasea sin

d. una patineta. pinta Melisa

18. Escribe las letras correctamente.

Completa las palabras con las letras.

d o h b c

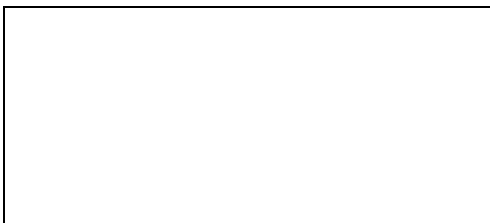
___elado
Sa___o
___ulce
___anciones
___alón
___erano
___elfín
___ilo
___olombia
Un___

19. Dictado en casa

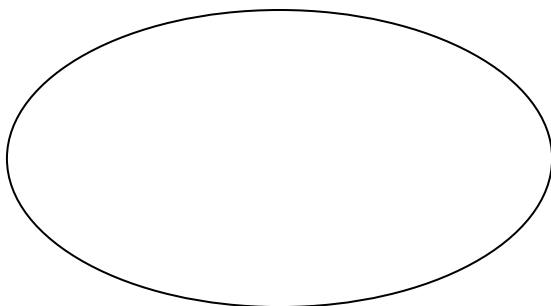
Matemáticas.

1. Dibujo conjuntos según la característica dada:

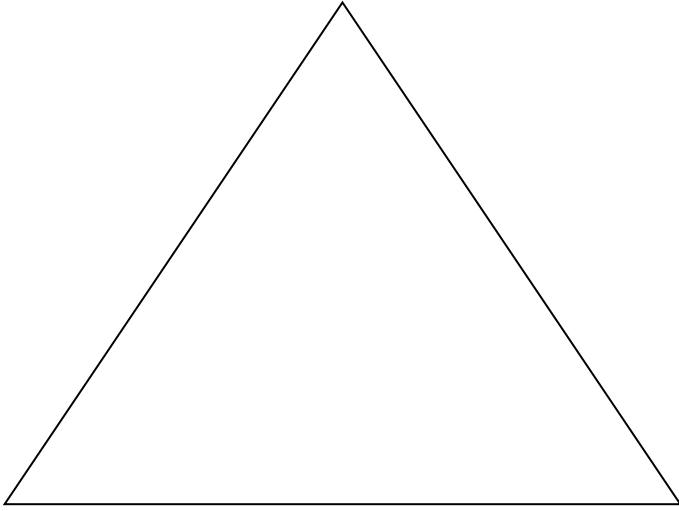
Conjunto con 6 flores



Conjunto de prendas de vestir



Conjunto de vocales



2. Completo series de números

a.) ___ , 2 , 3 , ___ , 5 , ___ , ___ , 8 , ___

b.) 2 , 4 , ___ , 8 , ___ , 12

3. Tacho el número menor de cada pareja

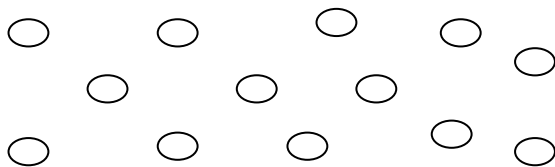
3 5 7 4

5 8 6 2

9 2 8 4

10 1 9 6

4. Encierro 6 círculos y los coloreo de verde.



5. El resultado de la suma $10+8$ es:

- a. 20
- b. 12
- c. 18
- d. 17

6. Escribe al frente el nombre del número:

9 _____ 8 _____

3 _____ 12 _____

7. Completa escribiendo el número que va antes o después:

____8 5____ ____1 0____ 12____ ____15

8. Lee y escribe el número correspondiente:

Doce. _____

Quince _____

Ocho _____

Seis _____

9. Lee el siguiente problema:

Luis tiene **cinco** patos

Y María le regala **cuatro** más

¿Cuántos patos tiene Luis en total?

Luis tiene en total:

a. 11 patos

b. 9 patos

c. 15 patos

d. 2 patos

10. En una **decena** de balones hay:

a. 8 balones

b. 7 balones

c. 12 balones

d. 10 balones

Ciencias Sociales,

1. Une la palabra con su significado:

a.) Familia

a.) una serie de obligaciones que debemos cumplir.

b.) Deberes

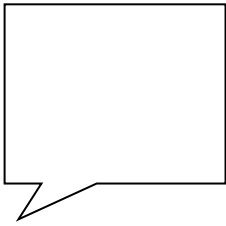
b.) Conjunto conformado por mamá, papá e hijos.

- c.) derechos c.) Algo que podemos hacer sin impedimento.

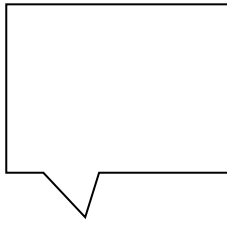
2. Dibujo:

Mi familia

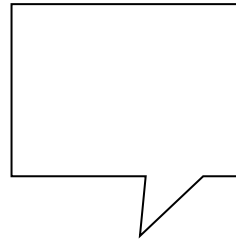
Mamá



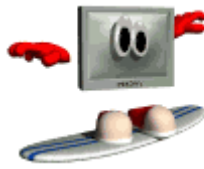
Hermano



Papá



3. Encierro el dibujo que represente la casa:



4. Marco con una x los servicios de la casa:

- agua internet energía radio
 Carro teléfono televisión.

5. Escribe falso o verdadero según corresponda:

- a. La escuela está conformada por cuarto, cocina, sal y baño. ()
 b. Una comunidad es u grupo de personas que viven en un mismo sitio. ()
 c. Las personas que trabajan en la escuela son el profesor, el rector, los alumnos, la ecónoma. ()
 d. Las normas señalan los derechos y deberes de cada miembro de la familia. ()

6. Busca en la sopa d letras las dependencias de la casa y escríbelas en las líneas.

C	O	M	E	D	O	R
U	A	C	D	E	F	G
A	I	B	A	Ñ	O	H
R	J	K	S	A	L	A
T	C	O	C	I	N	A
O	M	L	O	P	Q	R

7. Marque con un x los lugares del barrio:

_____ iglesia _____ casa _____ puesto de salud

_____ policía _____ carretera _____ banco _____ finca

Ciencias Naturales.

1. Colorea el cuerpo que corresponde a tu sexo:



2. Contesta las siguientes preguntas de acuerdo a la siguiente lectura:

Para crecer y mantener su cuerpo fuerte y sano, debes seguir ciertas normas como:

Bañarte diariamente, lavar tus manos antes de comer, comer alimentos nutritivos como: frutas, vegetales, carne, pollo, pescado, huevos, leche, queso.

Se debe evitar consumir alimentos que contengan mucha grasa o azúcar, cepillar los dientes después de cada comida; realizar ejercicio físico, dormir de 8 a 10 horas diarias.

- Para mantener tu cuerpo sano y fuerte debes comer alimentos nutritivos como:
 - a. Chitos, dulces, helado, chocolates, carne, leche.
 - b. Frutas, vegetales, carne, pollo, pescado, huevos, leche, queso.
 - c. Pollo, empanadas, leche, dulces, huevos, frutas.

3. Escribe (F) o (V) según corresponda:

Desde que nacemos nuestro cuerpo cambia a cuatro formas en el siguiente orden: primero somos.

- a. _____ ancianos, bebés, adultos, niños.
- b. _____ bebés, ancianos, adultos, niños.
- c. _____ bebés, niños, adultos, ancianos.

4. Selecciona la palabra que complete mejor la siguiente frase:

Los huesos se unen entre sí a través de las _____ que son las que permiten el movimiento de nuestro cuerpo.

- a. Articulaciones
- b. Huesitos
- c. Cuello
- d. Tobillos

5. Une con una línea el órgano de nuestro cuerpo con el sentido con el que se relaciona. Luego escoge la respuesta correcta y colorea.

- | | |
|-----------|-----------|
| a. Ojos | 1. olfato |
| b. Nariz | 2. gusto |
| c. Orejas | 3. tacto |
| d. Piel | 4. oído |
| e. Lengua | 5. Vista |

A5, b1, c4, d3, e2.

A1, e5, c2, b5, d4.

6. Escoge las palabras que completen correctamente el siguiente texto:

La naturaleza está formada por seres vivos y seres no vivos. Los seres vivos se diferencian de los seres no vivos porque a lo largo de su vida cumplen con las siguientes características:

Nacen, _____, se _____ y mueren.



7. Es un líquido indispensable para la vida de las personas, las plantas y los animales; no pueden vivir si no disponen de el _____ la podemos encontrar en muchos sitios como en los ríos, mares, quebradas.

8. Escribe (F) o (V) según corresponda:

El aire es necesario para respirar y poder vivir, cuando las personas respiramos aire contaminado, corremos el riesgo de enfermarnos. El aire se puede contaminar con:

- a. _____ el humo de los carros
- b. _____ el humo de las fabricas

- c. _____ el canto de los pajaritos
d. _____ el humo del cigarrillo

Inglés.

1. Encierro el número cuyo sonido en inglés es **two**



2. Une con una línea la imagen con la escritura del objeto:

ruler

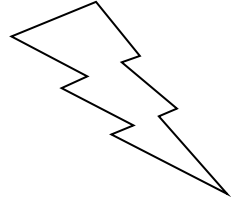
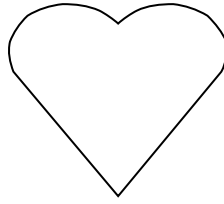
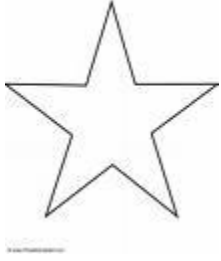


eraser

noteboock



3. Colorea la imagen que representa el color **red**

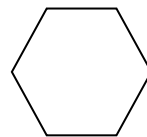
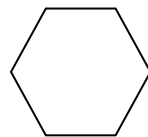
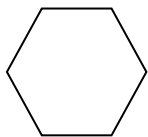
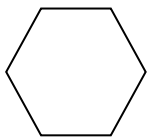


4. Dibuja el momento del día que indica el dibujo:

Good Morning

Good afternoon

5. Colorea según lo indican los colores:



Yellow

red

blue