

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL BOJACA

GUÍA DE TRABAJO GRADO SEXTO

Teniendo en cuenta que el conocimiento de la historia es un proceso que requiere el desarrollo de habilidades de pensamiento a continuación, planteo la siguiente propuesta de trabajo.

Recomendaciones

- El trabajo debe ser realizado en el cuaderno de sociales y presentado cuando se retomen las clases presenciales.
- Si tiene acceso a internet puede utilizar el siguiente video como recurso de consulta y complementación en la elaboración del trabajo: **La prehistoria en 6 minutos** https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo_IM y

TEMA: La prehistoria y Edad Antigua

ACTIVIDAD

1. Hacer la lectura correspondiente del material Anexo (**Resumen sobre la prehistoria y la edad antigua**) usando las técnicas de subrayado de los conceptos e ideas fundamentales.
2. A partir de la lectura del material resuelva las siguientes preguntas
 - ¿Qué fue la prehistoria y cuáles sus características fundamentales?
 - ¿En qué periodos o etapas se divide la prehistoria y por qué?
 - ¿Por qué se llama edad de piedra?
3. Elabore un cuadro comparando las características de los principales periodos de la edad de piedra, el paleolítico y el neolítico

Paleolítico	Neolítico

4. Teniendo en cuenta el cuadro anterior elabore un dibujo del paleolítico y otro del neolítico representando sus principales características.
5. A partir del material anexo u otras fuentes de información defina los siguientes conceptos relacionados con el tema de la Prehistoria y edad antigua:
 - Nómada.
 - Sedentario.
 - Clan.
 - Arte rupestre.
 - Metalurgia.
 - Hititas.
 - Civilización.
 - Politeísmo.
 - Monoteísmo.
 - Mesopotamia.
6. Resuelva las siguientes preguntas mediante la utilización de la habilidad de **inferir**.
 - a. Explique y describa 5 beneficios que provoco el descubrimiento del fuego para el ser humano.
 - b. Qué importancia tuvo el desarrollo de la agricultura para los primeros humanos.
 - c. Qué ventajas le trajo al ser humano la domesticación de los animales.
 - d. ¿Por qué se considera el descubrimiento del fuego una causa del inicio de la edad de los metales?
 - e. Qué duración tiene la edad antigua, ¿con qué hecho inicia y cual termina este periodo?
 - f. Represente por medio de dibujos cuatro características de la edad antigua.
 - g. Describa la ubicación geográfica de cada una de las primeras civilizaciones.
7. Preparar una exposición sobre un tema de la guía que más le haya llamado la atención y presentarla cuando se retome el proceso presencial nuevamente.

ANEXO SOPORTES DE LECTURA

La Prehistoria

La Prehistoria es la parte de la Historia que estudia la vida del hombre primitivo, desde su aparición en la Tierra, hasta la invención de la escritura. Abarca el periodo más largo del desarrollo de la humanidad, durante el cual se realizaron los primeros progresos, como la aparición del lenguaje y la domesticación de animales y plantas.

Teniendo en cuenta los materiales utilizados en la confección de utensilios y armas, los grados culturales alcanzados y los modos de vida, la Prehistoria ha sido dividida en dos edades: **edad de piedra y edad de los metales**

1. La edad de piedra en la prehistoria

Es la parte de la Prehistoria en la que el hombre utilizó preferentemente la piedra como material para hacer sus utensilios, herramientas, armas y otros instrumentos cotidianos. En esta edad se distinguen dos periodos importantes: **el paleolítico y el neolítico**.

EL PERIODO PALEOLÍTICO

En la prehistoria es el **periodo de la piedra tallada**. Comprende desde los orígenes de la historia humana hasta los 10 mil años a.C. En aquel tiempo la piedra fue el principal material que se usó para fabricar cuchillos, puntas, lanzas y raspadores. Unas veces se empleaba la piedra tal y como se encontraba en la naturaleza y otras veces eran talladas, con el auxilio de piedras más duras que el sílex.

El **hombre paleolítico** tenían las siguientes características:

- **En este periodo de la prehistoria vivían en las cavernas o cuevas**, por lo que se conocen también con el nombre de cavernario o troglodita.
- **Se alimentaban de raíces, frutos silvestres, semillas, etc. Cazaban animales salvajes y pescaban** en los ríos y lagos. Eran recolectores, cazadores y pescadores.
- Se cubrían el cuerpo con la piel de los animales que cazaban.
- Aprendían a tallar la piedra para confeccionar sus utensilios y armas. Tallaban también los huesos y maderas con los cuales hacían punzones, arpones y puñales.
- Se trasladaban permanentemente de un lugar a otro, en busca de alimento. Eran nómades o errantes.
- Descubrieron el fuego, sea provocado por los rayos, lava volcánica, la inflamación del carbón o frotando el sílex y la pirita de hierro.
- Se organizó en pequeños grupos llamados clanes. El clan estaba dirigido por el más fuerte.
- En sus momentos de descanso dibujaban y pintaban en las paredes y techos de las cavernas. Estas obras de **arte rupestre**, que han llegado a nuestros tiempos, reproducían escenas de su vida cotidiana. Son famosas las **pinturas rupestres de Altamira** (España), descubiertas en 1879.

1.2 EL PERIODO NEOLÍTICO

Es el periodo de la piedra pulida en la prehistoria. Comprende desde los 10 mil años a.C. hasta los 3 mil años a.C. Durante ese periodo ocurrieron cambios importantes que transformaron la vida humana.

El hombre neolítico tenía las siguientes características:

- **Empezó a construir sus primeras viviendas**, generalmente toscas, abandonando paulatinamente las cavernas. Las viviendas más curiosas se levantaron sobre los pilotes hundidos de lagos de Alemania, Suiza e Italia. A estas construcciones se les llamó **palafitos**. También levantaron monumentos megalíticos, como los dólmenes (mesas de piedra) y los menhires (filas, círculos o hileras de piedras), posiblemente para rendir ciertos cultos.
- **Utilizó algunas fibras vegetales**, como el lino en la elaboración de telas, que empezaron a utilizarse en la confección de vestidos, en lugar de las pieles de animales.
- **Aprendió a pulir la piedra** para confeccionar sus utensilios, armas y herramientas. El pulido se realizaba limando la piedra con arena húmeda o con el roce de piedras más duras. Apareció por entonces el hacha con mango, que facilitó el talado de los árboles y la construcción de viviendas.
- **Descubrió la agricultura**, en forma rudimentaria y casual, con la intervención de la mujer. Es posible que al transportar o al consumir los frutos silvestres, dejaron caer inadvertidamente, algunos de ellos en tierra húmeda y que, al germinar la semilla, lo vieran crecer.

De este modo se inició el cultivo de los campos en la prehistoria. originalmente se emplearon palos puntiagudos para remover la tierra donde se arrojaban las semillas. Más tarde se inventó el arado, tirado por animales.

- **Domesticó algunos animales** con el que organizó la ganadería actual. De este modo domesticó a la oveja, a los perros, la cabra, el cerdo y el buey. Al final de este periodo apareció la rueda, revolucionando con ellos el intercambio y la comunicación.
- **Se hizo sedentario**, gracias a la actividad agrícola y ganadera. En adelante dejó de ser errante porque la agricultura y la ganadería necesitaban de bastante cuidado y vigilancia en el campo. Naturalmente, este cambio se operó inicialmente en pequeños grupos y paulatinamente se iría generalizando a otros.
- **Socialmente surgió una mayor organización**. Los hombres que vivían de la tierra se concentraron en grupos cada vez más grandes. Dentro del grupo se creó una autoridad. Así nacieron los dirigentes apoyados por una clase guerrera y los productores, que trabajaban la tierra para beneficio de todos.
- **Se inventó la cerámica** mediante el endurecimiento de la arcilla, por acción calorífica del fuego.

2. LA EDAD DE LOS METALES EN LA PREHISTORIA

La necesidad de disponer de materiales más duros que la piedra y la búsqueda de metales preciosos llevo al hombre a descubrir otros metales, cerca del año 4000 a.C. Este nuevo momento de la humanidad ha sido dividido en tres edades: **edad de cobre, edad de bronce y edad de hierro.**

2.1 LA EDAD DE COBRE (4000 a.C.)

El cobre es el primer metal en reemplazar a la piedra. Su uso se difundió rápidamente debido a su fácil obtención y a su gran maleabilidad; es decir podía ser trabajado y modelado sin mayor dificultad. Además se le podía encontrar en estado puro, o sea, separado de otros minerales.

Al aumentar la demanda del cobre, se tuvo que buscar en los yacimientos. Allí se encontraba mezclado con otros minerales. Para separarlo se recurrió al fuego. Nació así la metalurgia.

2.2 LA EDAD DE BRONCE (3000 a.C.)

La necesidad de endurecer el cobre indujo a una serie de ensayos de aleaciones con otros metales. Mezclando el 90% de cobre con el 10% de estaño se obtuvo el bronce. Con esta nueva aleación se comenzó a fabricar nuevas armas, ornamentos y utensilios.

2.3 LA EDAD DE HIERRO (1500 a.C.)

Con el conocimiento del hierro el hombre mejoró notablemente sus herramientas y armas. El dominio de la naturaleza se hizo con menos esfuerzo y la cultura alcanzó un notable desarrollo. Precisamente fueron los **hititas** los primeros en utilizarlo. Más tarde fue conocido en Asia Menor y en Europa.

El uso de este metal tuvo un doble efecto en la humanidad. Por un lado, se comenzaron a crear industrias tales como la alfarería y la fabricación de instrumentos de metal. Nació así el comercio. Las poblaciones densas formaron ciudades y se amplía la cultura.

La edad antigua

Es probable que recuerdes, de la época en la que estudiabas en el colegio, que la Edad Antigua o Antigüedad es el periodo de la historia que coincide con el surgimiento de las primeras civilizaciones: Mesopotamia, Grecia, Roma y Egipto. Cada etapa de la historia comienza y termina debido a un acontecimiento importante. Así, la Edad Antigua se inicia en el año 4.000 a.C., con el nacimiento de la escritura, y finaliza en el año 476 d.C., con la caída del Imperio Romano de Occidente, acontecimiento con el que arranca la Edad Media.

Las características de la Edad Antigua: La Edad Antigua se caracteriza por los siguientes hechos:

- **La aparición de la escritura.** Tal y como hemos adelantado, el nacimiento de la escritura marca el inicio de la Edad Antigua. Cada cultura desarrolla tipos de escritura particulares, como la egipcia, que representa objetos mediante símbolos, o la griega, que crea el primer alfabeto.
- **La predominancia de las religiones politeístas.** En general, las religiones predominantes durante la Edad Antigua eran politeístas, veneraban a más de un dios.
- **Las clases sociales hereditarias.** La clase social no era flexible y se heredaba de padres a hijos. Generalmente, se hacía distinción entre monarquía, aristocracia, eruditos, artesanos y esclavos.
- **Las primeras leyes.** Para facilitar la convivencia en las grandes poblaciones, se elaboraron leyes y, de esa forma, nacieron los primeros códigos que aplicaban penas a determinadas conductas.

Las civilizaciones de la Edad Antigua

Junto con las características que hemos visto, otro de los aspectos más destacados de la Edad Antigua es la aparición de las primeras civilizaciones, de entre las que destacan las siguientes:

- **Mesopotamia.** El nombre Mesopotamia, en griego quiere decir 'tierra entre dos ríos', y se debe a que esta civilización se desarrolló entre los ríos Tigris y Éufrates, en la zona en la que actualmente se encuentran Irak y Siria. Fue la primera civilización que, junto con los egipcios, desarrolló la escritura. Mesopotamia es considerada como la cuna de la civilización, puesto que es donde se crearon las primeras formas políticas organizadas.
- **Egipto.** Se desarrolló a lo largo del curso inferior del río Nilo en la zona que hoy ocupa Egipto. Con el primer faraón se produjo la unificación del Alto y Bajo Egipto en el año 3.150 a.C. Sus elementos más destacados fueron la escritura jeroglífica y la construcción de las pirámides.
- **Grecia.** Se considera a Grecia como la cuna de la cultura occidental, puesto que la filosofía, el arte y la política que surgieron con la civilización griega han ejercido una gran influencia en gran parte de las civilizaciones occidentales posteriores hasta llegar a nuestros días. Es en la Grecia antigua donde se acuña el concepto de democracia.
- **Roma.** La civilización romana ha sido, sin duda, una de las más importantes de la historia. El Imperio romano se extendió por toda la costa del Mediterráneo, por el Reino Unido y por Mesopotamia. Su arquitectura, su forma de organización y sus leyes han dejado un legado muy importante en toda Europa.

Con la caída del Imperio Romano, se puso fin a la Edad Antigua y desaparecieron los grandes imperios, para dar paso a otro tipo de organizaciones más pequeñas, los denominados feudos, que marcaron el inicio de una nueva etapa en la historia de la humanidad, la Edad Media.